

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым

***Всероссийский конкурслучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»***

Номинация: В центре Вселенной

Форма представления – программно-методический комплекс лучшей образовательной практики

«Путешествие на облаке»

Автор

Криворук Иванна Ивановна,
старший воспитатель МБДОУ «ДС №
11 «Кораблик» города Евпатории
Республики Крым»

Евпатория – 2022

Тема: Путешествие на облаке

Цель: Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Развивать познавательный интерес к явлениям природы.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы. Углублять и систематизировать знания о круговороте воды в природе. Познакомить детей с особенностями образования облаков и их разновидностями с помощью опыта.

Формировать у детей умение видеть красоту неба;

Развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.

Обогащать речь детей.

Воспитывать у детей уважение друг к другу во время занятия, уметь прислушиваться к мнению своих товарищей.

Словарная работа:

Осадки, кучевые, слоистые, перистые.

Предварительная работа:

Наблюдения за явлениями природы, разгадывание загадок, заучивание стихов» рассматривание иллюстраций, картин, чтение произведений, рисование штампами.

Оборудование: проектор, белые платочки, слайды с изображением облаков, схема круговорота воды в природе, гуашь, тонированные листы бумаги, кисточки, стаканы для воды, атрибуты для опыта :термос с горячей водой, банка, лед.

Ход

Оргмомент

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я,

Отвечаю солнцу я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю небу я,

Здравствуй Евпатория!

Ребята, давайте вспомним , какое сейчас время года? (ответы детей).

Правильно, наступила весна, весной происходит пробуждение в царстве природы. Мы с вами помним, что царство природы делится на царство

живой и царство неживой природы. Сегодня мы побываем в царстве неживой природы.

Но сначала посмотрите за окно и скажите , какая сегодня погода? (ответы детей : весенняя, теплая, ясная, ветреная и т.д.).

Как вы определили какая погода? (посмотрели на небо и увидели солнце или тучи , или облака).

Правильно, в первую очередь мы смотрим на небо. Небо – это пространство над землей в виде купола, свода , говорят: голубой купол неба. Небо бывает разное – днем оно светлое, голубое или синее , а ночью темное, черное, украшенное звездами. Днем и ночью по небу плывут облака.

Ребята, подойдите к окну , посмотрите какие белоснежные облака на небе, обратите внимание , что они все разные, одни появляются, другие исчезают, они все разной формы и размера, а еще они бывают разного цвета : темно-серые, розовые, белые . Самые красивые облака можно увидеть из окна самолета. Если на земле мы смотрим на облака снизу вверх, то из самолета мы смотрим на облака сверху вниз. Конечно не всегда есть возможность совершить полет и понаблюдать за облаками прямо в воздухе. Но мы можем посмотреть фотографии.

Слайд 1

Интересно , а можно их потрогать или поймать?

Мне это раньше никогда не удавалось , а вы хотите попробовать?

Игра « Поймай облако»

(детям раздать рамки , которые они наводят на облака и наблюдают за ними). Вопросы:

-Какие они? какого цвета? Какие по размеру? (ответы детей).

-Стоят на месте или подвижные?

Вы заметили, что облака не стоят на месте, они все время движутся , как будто плывут.

Хотите узнать, как появляются облака, куда они плывут и откуда ?

Тогда слушайте историю.

Жило-было на небе ... маленькое облачко. И была у него большая ... мечта. Очень хотелось ему понюхать аромат цветов, погулять по шелковой зелёной травке. Поделилось облачко своей мечтой со своими друзьями прохладным ветерком и ярким солнышком. Спустилось облачко все ниже и ниже на землю. Раз капелька, два капелька, ещё и ещё ... и пролился весенний, тёплый дождь. Очень обрадовались дождю цветы, трава и всё живое. Тут увидело солнышко, что облако превратилось в дождь, стало светить сильнее, жарче. И вдруг капельки дождя стали испаряться и подниматься вверх в небо и ... только одна любопытная капелька осталась на земле и она у нас в гостях.

Наша гостья приглашает нас отправиться в белоснежное облачное царство.

Воспитатель:
На облака? Легко сказать...
Но как на небо нам попасть?

Берем воздушные белые платочки, чувствуете, как пригревает солнышко, мы вместе с капелькой становимся все легче и легче, превращаемся в невидимый пар, держимся за капельку и поднимаемся все выше и выше

1,2,3, - капелька, лети!

(звучит спокойная музыка)

Ребята, посмотрите:

Пушистая вата проплывает куда- то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. Что это?

Это же огромное облако! Какое оно? (ответы детей : белое, пушистое, воздушное, причудливое , летящее и т.д.)

Предлагаю сесть на облако и продолжить наше путешествие.

Легкое облако в небе плывет,
Нас впереди приключение ждет.

Посмотрите, какие причудливые облака проплывают мимо нас, кого они напоминают?

Слайд 3 , 4, 5, 6.

Как вы думаете, можно ли найти два одинаковых облака? Нет, облака постоянно меняют форму.

Игра на релаксацию «Облака»

По небу плыли облака, *Наблюдение за воображаемыми облаками с выражением внимания и интереса: лицевые мышцы слегка напряжены, глаза прищурены.*

- А я на них смотрел.
- И два похожих облачка найти я захотел.
- Я долго всматривался ввысь и даже шурил глаз,
- А что увидел я, то вам я расскажу сейчас.
- Вот облачко веселое
- Смеется надо мной: *Мышцы лица расслабляются, появляется улыбка*

А вот другое облачко расстроилось всерьез: *Выражение грусти на лице: уголки губ опущены, лоб сморщен, брови немного сдвинуты.*

- Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.
- И вдруг по небу грозное страшилище летит
- И кулаком громадным сердито мне грозит. *Выражение страха: глаза широко раскрыты, рот буквой "О", лицо напряжено*
- А маленькое облачко над озером плывет,
- И удивленно облачко приоткрывает рот: *Выражение удивления: глаза и рот широко открыты.*
- - Ой, кто там в глади озера пушистенький такой?
- Такой мохнатый, мягонький, летим, летим со мной!
- Так очень долго я играл и вам хочу сказать,
- Что два похожих облачка не смог я отыскать.

На самом деле все облака разные, это зависит от того, как быстро они образуются и сколько в них содержится воды. Сначала облака воздушные, легкие и белые- в них мало капелек, когда капелек становится больше облако темнеет, становится тяжелее и превращается в тучу.

С давних времен люди наблюдали за облаками и научились по ним предсказывать погоду. Сейчас это делают ученые – метеорологи. Метеорологи выделяют три основных вида облаков.

Слайд 7.

Слайд 8.

Лёгкие перистые состоят из льдинок и парят на высоте от 6 до 10 км. Они похожи на птичье оперение или мазки, набросанные небесным художником.

Слайд 9.

Кучевые находятся ближе к земле на расстоянии 3—5 км. Белые, пушистые облака плывут по небу, привлекая взгляды причудливыми формами: они могут быть похожи на людей, замки, животных. От порывов ветра конфигурация постоянно меняется. Свет солнца легко проникает сквозь них, поэтому они выглядят белоснежными и сияющими.

Слайд 10.

Самые низкие облачные образования называют слоистыми, они состоят из нескольких слоёв серых оттенков.

Когда облако спускается до уровня ниже 2 км, оно уплотняется, солнечные лучи с трудом пробиваются сквозь толщу. Чем ниже опускается облако, тем темнее кажется: светло-серый оттенок меняется на синий и фиолетовый. Воздушная масса уплотняется, капельки воды сливаются друг с другом и увеличиваются. Туча становится тяжёлой, нависает над землёй и уже не может удерживать влагу, начинается дождь.

Облака постоянно движутся, т.к. сверху все время дует ветер, вот и сейчас подул ветерок и зовет нас поиграть

Подвижная игра « Облако и ветер»

Ребята, пока мы летели, наше облако стало больше и темнее, оно превращается в тучу, сейчас пойдет дождь и мы опять с капелькой вернемся на землю.

Физминутка «Дождик»

Шлёп – шлёп – шлёп – иду по лужам. (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Хлюп – хлюп – хлюп – вода в ботинках. (Ритмично топают ногами)

Буль – буль – буль – упала капля. (Ритмично делают пружинку)

Кап – кап – кап – мне зонтик нужен! (Ритмично взмахивают кистями рук сверху вниз)

Ой – ой – ой – кругом вода. (Кружатся вокруг себя)

Да – да – да – Одевайтесь в дождь всегда! (Ритмично качают головой)

Вот мы уже и в нашей группе, понравилось вам путешествие?

Так капельки воды постоянно путешествуют – то становятся легче и поднимаются вверх, то наполняются водой, становятся тяжелыми и в виде осадков выпадают на землю. В природе это явление называется круговорот воды в природе.

Слайд 11.

Как вы думаете, могут ли люди сделать облака? Оказывается да!

Учёные уже научились их делать, но пока только в специальных лабораториях. Физики и химики разных стран ищут новые способы создания искусственных облаков. С их помощью можно будет вызывать дожди в засушливых районах, тушить лесные пожары. Если хотите, мы тоже можем создать небольшое облачко.

Предлагаю пройти в нашу лабораторию.

Перед началом работы хочу напомнить, что мы будем воду нагревать в чайнике. Можно ли детям самим это делать? (ответы детей). Во время

эксперимента будьте осторожными, садитесь подальше от стола и внимательно наблюдайте.

Нальем в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положим на блюдце несколько кубиков льда и поставим его на банку. Пар внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться, будет конденсироваться, образуя капельки воды. Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

Я хочу чтобы у вас осталась память о нашем сегодняшнем путешествии на облаке. Предлагаю нарисовать облако, используя технику граттаж

Перед работой разомнем кисти рук.

Пальчиковая гимнастика «Облака»

Облака , как паруса,

(Изобразить треугольник указательными пальцами.)

Мчит их ветер, гонит,

(Резко выдвинуть одну руку, потом другую.)

Если много облаков-

(Руку выставить перед собой, все пальцы раздвинуты.)

Будет точно дождик.

(Постукивание указательным пальцем руки по ладони другой.)

Но а если облака, как перо Жар –птицы,

(Правую руку поднять вверх, пальцы раздвинуть.)

Будет солнышко с утра,

(Обе руки вверх, раздвинуть пальцы, развести руки в стороны.)

Зашебечут птицы.

(Изобразить руками крылья.)

А столкнутся лоб об лоб-

(Кулак ударить о кулак.)

В тучу превратятся,

(Изобразить в воздухе большой овал.)

И тогда грохочет гром-

(Хлопки в ладоши.)

Это тучи злятся

(Кулаки сжать.)

Воспитатель показывает образец и рассказывает этапы рисования.

(самостоятельная работа детей)

Звучит спокойная музыка.

Выставка рисунков.

Посмотрите, какие белоснежные у вас получились облака, но, к сожалению, в жизни не всегда так бывает. Сейчас воздух очень загрязнен, чем грязнее воздух, тем темнее облака. Там, где много автомобилей, заводов и фабрик, выпадают не безопасные осадки. В тех местах опасно попасть под дождь. Гибнут даже растения под таким дождиком.

Важной задачей всего человечества - это сохранение чистоты самой природы и всех природных богатств. Вы также должны это помнить!

Слайд 12.

Кучевые облака

Ал Еф

**Облака собрались в кучки -
Кучевые облака,
И сказали: - Мы, как тучки,
Только без дождя пока.
Вот когда мы подрастём,
Будет в нас и дождь, и гром Облака**

*** * ***

Валерий Недюдин

**Растрепали облака
На бегу свои бока,
Но небес лохматый вид
Никого не удивит.**

**Если кудри потемнели -
Жди дождя к концу недели,
Если локоны светлы -
Будут ветром дни полны.**

**Небо катит облака,
Гладит белые бока,
Крыльев лёгких видим вид -
Это лето к нам летит.**

Ю. Симбирская

**Если по небу бегут облака,
Значит их ветер спустил с поводка.
Лёгкие лапы, уши и хвост.
Легче пушинки каждый барбос.
Если вы так от природы легки,
ЗдОрово бегать На-пе-ре-гон-ки.**

Сказка про облачко

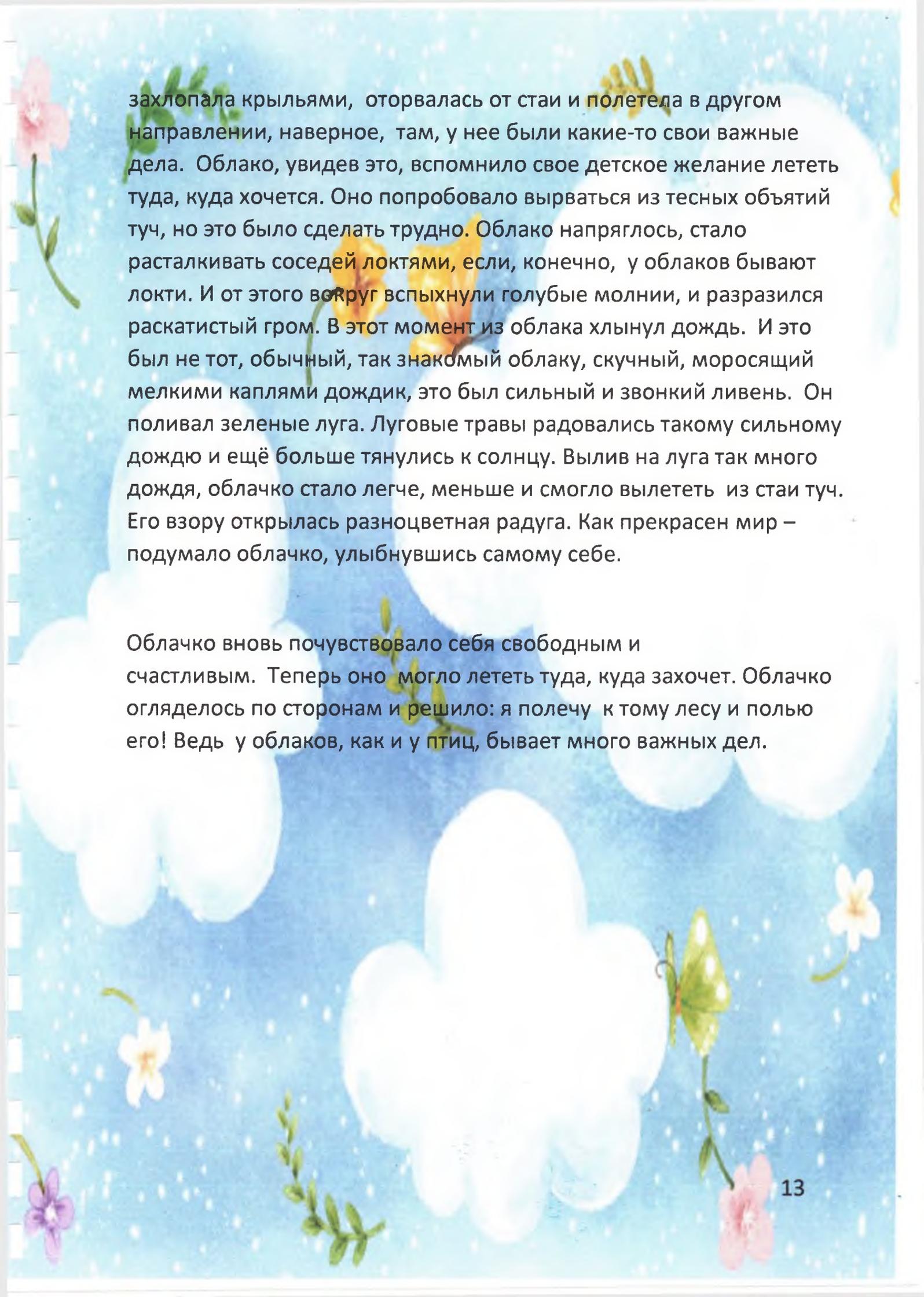
Не далеко, не близко, не высоко, не низко жило-было облачко. Оно было легким и радовалось, летая над Землей, куда захочется.

Но были вокруг старые черные тучи, которым не нравилась свобода облачка. Они говорили облачку, что лететь надо туда, куда нужно, а не куда захочется. Они прижимали облачко своими массивными серыми боками и заставляли его двигаться в общем направлении.

Облачко вредничало и сопротивлялось этому влиянию старых черных туч. Но уж больно они были сильны по сравнению с ним. Тогда облачко стало расти, чтобы стать сильнее. Тогда-то оно точно сможет стать свободным – так думало облачко. И по мере того, как оно росло, у него менялся цвет. Ранее светлое, почти белое, оно становилось все темнее и мрачнее. Так оно набирало силу. Старые черные тучи хвалили облачко за то, что оно становится всё больше похожим на них. А облачко, которое хотело стать свободным, злилось и обижалось, но никому ничего не говорило, и внутри у него, то здесь, то там, уже сверкали яркие, острые молнии и погромыхивал гром.

Шло время и облачко превратилось в огромное тёмно-серое облако. Теперь оно было вполне похоже на старые чёрные тучи. Но всё-таки оно не могло стать свободным. Разве можно стать свободным, если ты плывёшь туда, куда дует задиристый северный ветер в связке с другими, похожими на тебя тучами? Облако летело вместе с тучами, закрывая солнце и плача долгими, морозящими дождями.

И вот однажды, пролетая над Землей, облако увидело стаю птиц, скользящих по воздуху на крыльях ветра. Птицы в стае казались одним целым. Облако подумало: И у них всё так же, как у нас, облаков. Птицы тоже должны лететь все вместе. Вдруг одна птица,

The background is a light blue sky with soft, white, fluffy clouds. Scattered throughout are various flowers: a pink one in the top left, a yellow one in the middle, a purple one in the bottom left, and a pink one in the bottom right. A green butterfly is also visible near the bottom right. The text is centered in the upper half of the page.

захлопала крыльями, оторвалась от стаи и полетела в другом направлении, наверное, там, у нее были какие-то свои важные дела. Облако, увидев это, вспомнило свое детское желание лететь туда, куда хочется. Оно попробовало вырваться из тесных объятий туч, но это было сделать трудно. Облако напряглось, стало расталкивать соседей локтями, если, конечно, у облаков бывают локти. И от этого вокруг вспыхнули голубые молнии, и разразился раскатистый гром. В этот момент из облака хлынул дождь. И это был не тот, обычный, так знакомый облаку, скучный, морозящий мелкими каплями дождик, это был сильный и звонкий ливень. Он поливал зеленые луга. Луговые травы радовались такому сильному дождю и ещё больше тянулись к солнцу. Вылив на луга так много дождя, облачко стало легче, меньше и смогло вылететь из стаи туч. Его взору открылась разноцветная радуга. Как прекрасен мир – подумало облачко, улыбнувшись самому себе.

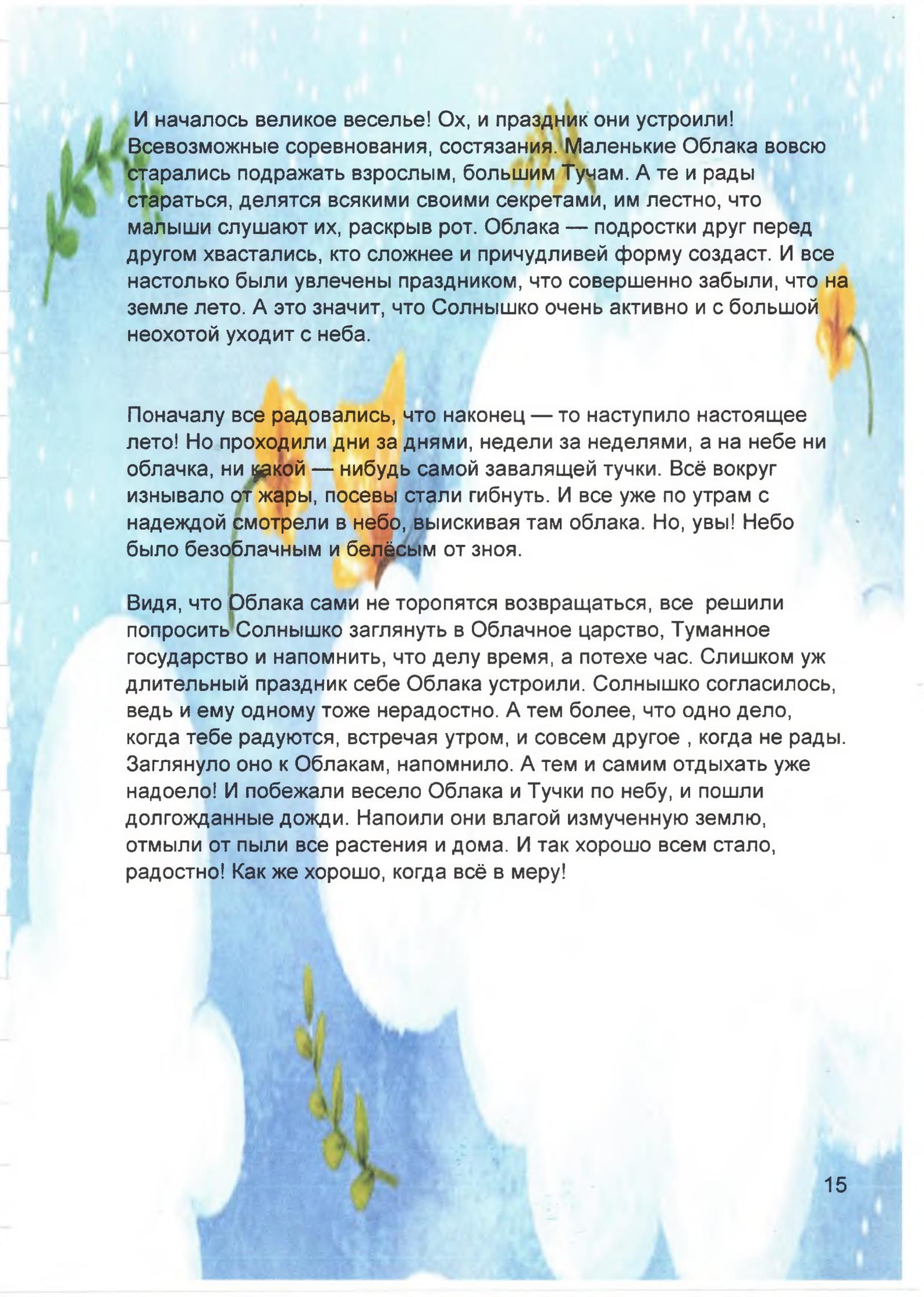
Облачко вновь почувствовало себя свободным и счастливым. Теперь оно могло лететь туда, куда захочет. Облачко огляделось по сторонам и решило: я полечу к тому лесу и полюю его! Ведь у облаков, как и у птиц, бывает много важных дел.

Сказка « Облачное царство »

В Облачном царстве, Туманном государстве жили не тужили Облака и Тучки. Жили они весело, гуляли себе по небу. Беленькие, лёгонькие, как перышко, назывались Перистыми. Были они весёлые и игривые, принимали различную форму, игра у них была такая, кто интересней и причудливей изобразит фигуру. Кто-то изображал животных и птиц, кто-то кораблики с парусами, а некоторые, что были постарше, могли изобразить даже фантастические Замки! А когда Облачка подрастали, становились больше и тяжелее, то превращались они уже в Перисто — Кучевые. Это уже были не малыши, а подростки. Они пытались выглядеть солидней, примеряли взрослые формы и уже так легкомысленно не носились по всему небу, а держались вместе и неторопливо плыли в вышине. И мечтали поскорее подрасти и стать настоящими Кучевыми Облаками. А то как-то не серьёзно, вроде уже большие, а всё на барашков похожи. Среди Облаков были особые, Перисто — слоистые, они растекались по небу тонкой белёсой плёнкой, на фоне которой вокруг Луны или Солнца образовывался ореол из цветных колец, круги гало. Это было очень красиво и ответственно, это вам не кораблики изображать!

Так как облака были разные, то и работа у них тоже была разная. Не всем же играючи по небу летать! Кому-то и трудиться нужно. Когда нужно было пасмурность создать, приглашали Высокослоистые облака. А когда нужен был морозящий дождик, то тут было не обойтись без Слоистых, и Слоисто — кучевых. Они старались, моросили, но вот как-то их не очень любили, они обижались и уходили. Тогда на смену к ним приходили Слоисто — дождевые. Они несли обложные дожди, нести их было тяжело, далеко, и поэтому, пока весь дождь не выльется, они не спешили уходить. А самыми серьёзными из всех были Кучево — дождевые. Ливни, грозы, град, шквал, всё это их работа. Ох, и уставали же они. Но что поделать, выполнять нужно любую работу и выполнять хорошо! Поэтому и трудились они, не жаловались.

На дворе стояло лето, и они решили, что уж несколько дней безоблачной погоды принесут на землю только радость. А они как раз отдохнут, и повеселятся в своё удовольствие. Ведь почти круглый год трудятся, без сна и отдыха, сменяя друг друга по очереди на небе. Все Облака и Тучки собрались в своём Облачном царстве, Туманном государстве на праздник.



И началось великое веселье! Ох, и праздник они устроили! Всевозможные соревнования, состязания. Маленькие Облака вовсю старались подражать взрослым, большим Тучам. А те и рады стараться, делятся всякими своими секретами, им лестно, что малыши слушают их, раскрыв рот. Облака — подростки друг перед другом хвастались, кто сложнее и причудливей форму создаст. И все настолько были увлечены праздником, что совершенно забыли, что на земле лето. А это значит, что Солнышко очень активно и с большой неохотой уходит с неба.

Поначалу все радовались, что наконец — то наступило настоящее лето! Но проходили дни за днями, недели за неделями, а на небе ни облачка, ни какой — нибудь самой заваливающей тучки. Всё вокруг изнывало от жары, посева стали гибнуть. И все уже по утрам с надеждой смотрели в небо, выискивая там облака. Но, увы! Небо было безоблачным и белёсым от зноя.

Видя, что Облака сами не торопятся возвращаться, все решили попросить Солнышко заглянуть в Облачное царство, Туманное государство и напомнить, что делу время, а потехе час. Слишком уж длительный праздник себе Облака устроили. Солнышко согласилось, ведь и ему одному тоже нерадостно. А тем более, что одно дело, когда тебе радуются, встречая утром, и совсем другое, когда не рады. Заглянуло оно к Облакам, напомнило. А тем и самим отдохнуть уже надоело! И побежали весело Облака и Тучки по небу, и пошли долгожданные дожди. Напоили они влагой измученную землю, отмыли от пыли все растения и дома. И так хорошо всем стало, радостно! Как же хорошо, когда всё в меру!

Поучительная сказка для малышей

«Приключение облачка»

Жило-было облачко. Оно было крошечное-прекрошечное, размером с песчинку. Подул ветерок, и облачко поплыло. Куда? Ему самому было интересно. Но ветер ничего не говорил, он только дул, все сильнее и сильнее. И облачко летело все быстрее и быстрее.

Плюх! Наше облачко столкнулось с другим облачком, таким же маленьким.

- Привет.

- Привет, - поздоровались облачка.

- Куда ты так быстро летел?

- От ветра.

- И правда, какой сильный ветер, полечу-ка я с тобой.

Два облачка обнялись и полетели вместе. Вдруг с ними столкнулось еще одно облачко.

- Привет.

- Привет, - поздоровались облачка.

- Куда ты так быстро летел?

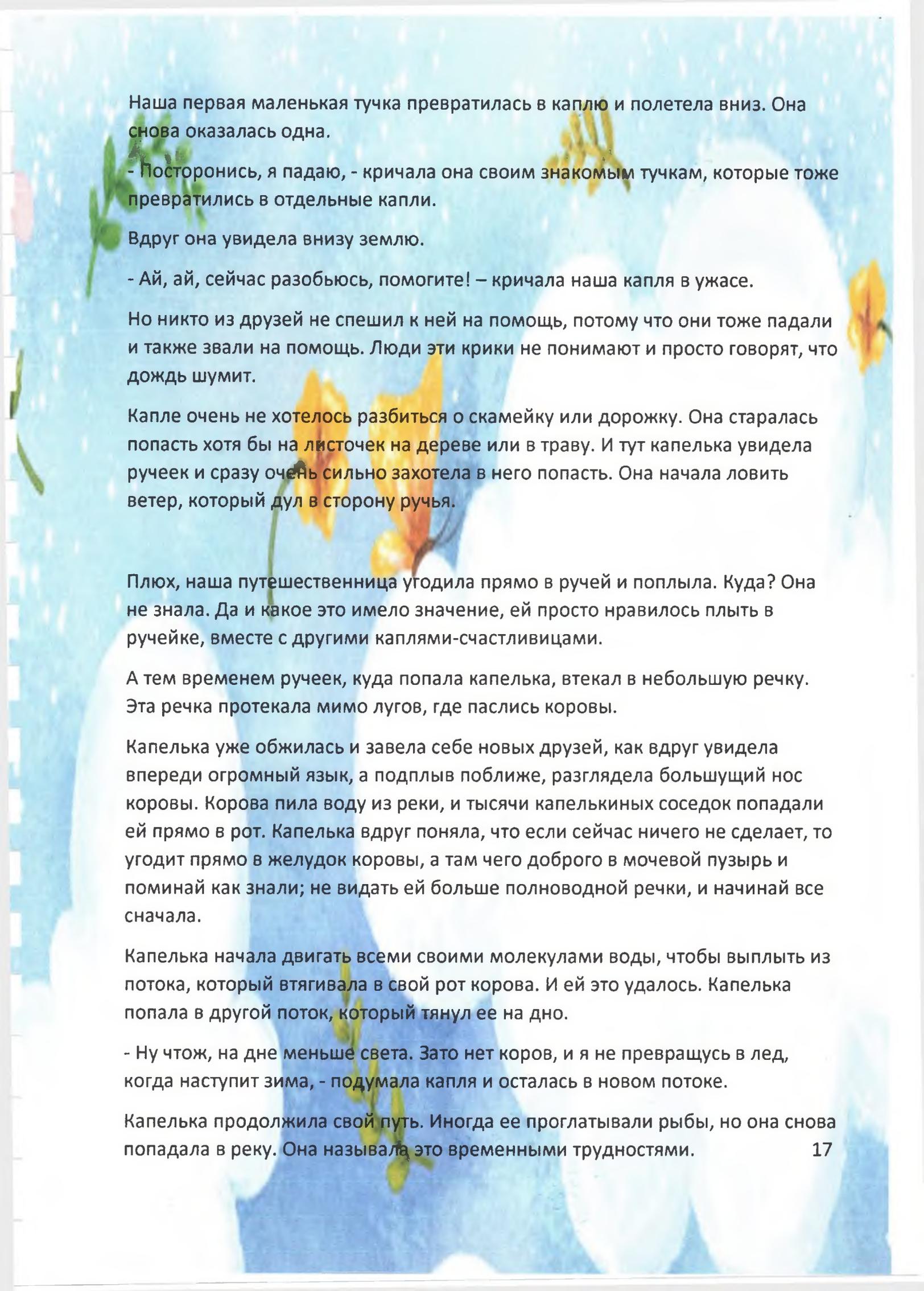
- От ветра, и я не один, нас двое.

- А нас четверо. И правда, какой сильный ветер, мы полетим с вами, можно?

- Можно.

Вдруг бах, бах, бах, облачка столкнулись еще с тремя облачками. И вот уже ветер еле тянул тяжелую тучу. Туча продолжала сталкиваться с другими облачками и становилась все тяжелее и темнее.

Людам казалось, что туча стоит на месте, но она все-таки двигалась, только очень медленно. И вот впереди появилось малюсенькое облако, такое же, каким была туча в самом начале. Облако не успело увернуться от такой махины, и они столкнулись. Раздался гром. Туча не выдержала и от тяжести пролила все свои капли, пошел дождь.



Наша первая маленькая тучка превратилась в каплю и полетела вниз. Она снова оказалась одна.

- Посторонись, я падаю, - кричала она своим знакомым тучкам, которые тоже превратились в отдельные капли.

Вдруг она увидела внизу землю.

- Ай, ай, сейчас разобьюсь, помогите! – кричала наша капля в ужасе.

Но никто из друзей не спешил к ней на помощь, потому что они тоже падали и также звали на помощь. Люди эти крики не понимают и просто говорят, что дождь шумит.

Капле очень не хотелось разбиться о скамейку или дорожку. Она старалась попасть хотя бы на листочек на дереве или в траву. И тут капелька увидела ручеек и сразу очень сильно захотела в него попасть. Она начала ловить ветер, который дул в сторону ручья.

Плюх, наша путешественница угодила прямо в ручей и поплыла. Куда? Она не знала. Да и какое это имело значение, ей просто нравилось плыть в ручейке, вместе с другими каплями-счастливицами.

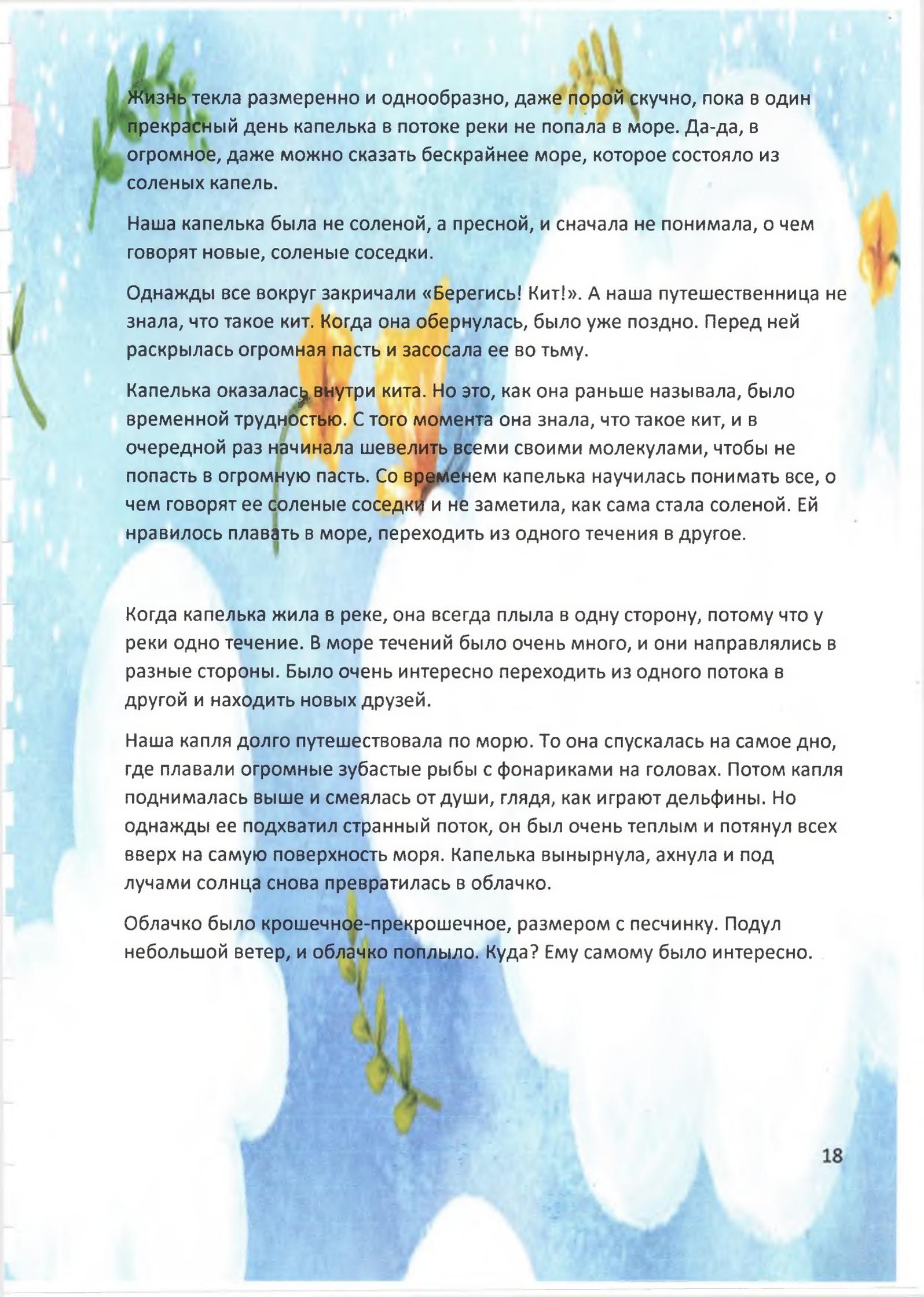
А тем временем ручеек, куда попала капелька, втекал в небольшую речку. Эта речка протекала мимо лугов, где паслись коровы.

Капелька уже обжилась и завела себе новых друзей, как вдруг увидела впереди огромный язык, а подплыв поближе, разглядела большущий нос коровы. Корова пила воду из реки, и тысячи капелькиных соседок попадали ей прямо в рот. Капелька вдруг поняла, что если сейчас ничего не сделает, то угодит прямо в желудок коровы, а там чего доброго в мочевого пузырь и поминай как звали; не видать ей больше полноводной речки, и начинай все сначала.

Капелька начала двигать всеми своими молекулами воды, чтобы выплыть из потока, который втягивала в свой рот корова. И ей это удалось. Капелька попала в другой поток, который тянул ее на дно.

- Ну чтож, на дне меньше света. Зато нет коров, и я не превращусь в лед, когда наступит зима, - подумала капля и осталась в новом потоке.

Капелька продолжила свой путь. Иногда ее проглатывали рыбы, но она снова попадала в реку. Она называла это временными трудностями.



Жизнь текла размеренно и однообразно, даже порой скучно, пока в один прекрасный день капелька в потоке реки не попала в море. Да-да, в огромное, даже можно сказать бескрайнее море, которое состояло из соленых капель.

Наша капелька была не соленой, а пресной, и сначала не понимала, о чем говорят новые, соленые соседки.

Однажды все вокруг закричали «Берегись! Кит!». А наша путешественница не знала, что такое кит. Когда она обернулась, было уже поздно. Перед ней раскрылась огромная пасть и засосала ее во тьму.

Капелька оказалась внутри кита. Но это, как она раньше называла, было временной трудностью. С того момента она знала, что такое кит, и в очередной раз начинала шевелить всеми своими молекулами, чтобы не попасть в огромную пасть. Со временем капелька научилась понимать все, о чем говорят ее соленые соседки и не заметила, как сама стала соленой. Ей нравилось плавать в море, переходить из одного течения в другое.

Когда капелька жила в реке, она всегда плыла в одну сторону, потому что у реки одно течение. В море течений было очень много, и они направлялись в разные стороны. Было очень интересно переходить из одного потока в другой и находить новых друзей.

Наша капля долго путешествовала по морю. То она спускалась на самое дно, где плавали огромные зубастые рыбы с фонариками на головах. Потом капля поднималась выше и смеялась от души, глядя, как играют дельфины. Но однажды ее подхватил странный поток, он был очень теплым и потянул всех вверх на самую поверхность моря. Капелька вынырнула, ахнула и под лучами солнца снова превратилась в облачко.

Облачко было крошечное-крошечное, размером с песчинку. Подул небольшой ветер, и облачко поплыло. Куда? Ему самому было интересно.

Приметы об облаках

- *Если облачно, но пчелы не прячутся в улей, а продолжают лететь в поле — дождя не будет.
- *Утром небо без облаков — к ясному осеннему дню.
- *Облака опускаются и плывут низко — к непогоде.
- *Красные облака — к дождю. При полудневном ветре — к порывистому ветру и непогоде. Если же при этом лучи солнца темнеют, то ожидай грозы.
- *Если облака в форме полос летом — к дождю, а в зимнее время — к теплу.
- *Перистые облака предвещают ненастье от двух дней до недели.
- *Если облака слоистые и двигаются быстро, то это к ветру, а если медленно, то к дождю.
- *В Крещение на полдень синие облака — к урожаю.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

*Безоблачное счастье – ничем не омраченное

*Уноситься в облака — мечтать, уноситься в мечтах, витать в эмпиреях, фантазировать, грезить, считать звезды, строить воздушные замки.

*Быть в облаках - витать в облаках — парить в облаках, мечтать, быть в облаках, грезить, строить воздушные замки, уноситься в облака, парить между небом и землей.

*Витать в облаках — устар. кто Бесплодно мечтать, быть непрактичным, уходить от действительности. Имеется в виду, что лицо или группа лиц (X) живёт мечтами, иллюзиями, в отрыве от реальности. Говорится с неодобрением. книжн. X витает в облаках.

*С облаков свалиться — появиться неожиданно

Пословицы и поговорки

Пословиц, поговорок, примет, загадок, связанных о словом облако достаточно много не только в русском языке, но и в других языках.

Без облака дождя не бывает. (армян.)

Богатство и знатность, полученные нечестным путем, исчезают, как облако. (япон.)

Ветер в облаках – на реке волны. (китай)

По небу – облака, по челу – думы. (русс.)

Маленькое облако к большому пристает. (русс.)

Ходил черт за облаками, да оборвался.

ФИЗМИНУТКИ

"ОБЛАКО"

Беленькое облако (округленные руки перед собой, пальцы в замок)
Поднялось над крышей. (не расцепляя рук, поднять их над головой)
Устремилось облако (выпрямить руки)
Выше, выше, выше. (потянуться руками вверх)
Ветер это облако (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)
Зацепил за кручу. (сцепить руки кончиками пальцев над головой)
Превратилось облако (руками описать через стороны вниз большой круг)
В дождевую тучу. (присесть)

ОБЛАКА

Два кулачка перед собой, подушечки указательных пальцев соединены: **Облака как паруса**
Кулачки сжимаются и разжимаются **Мчит их ветер, гонит**
Движение левой ручки вперед, пальчики раскрыты: **Если много облаков**
Указательный пальчик стучит по ладонке второй руки: **Значит, будет дождик**
Правая ручка движется вперед, пальчики раскрыты: **Ну а если облака**
Пальцы покачиваются вправо-влево: **Как перо жар-птицы**
Обе ручки над головой с разведенными пальчиками: **Будет солнышко с утра**
Махи руками по сторонам **Запоют все птицы**
Кулачки соприкасаются: **А столкнутся лоб об лоб**
Нарисовать ручками круг **В тучу превратятся**
Ладонки стучат по столу: **И тогда грохочет гром**
Сжать пальцы в кулачки **Это тучи злятся**

«Облако поймали»

В сеть недавно рыбаки облако поймали.
Два часа от радости по берегу скакали
, А потом рубили, а потом пилили,
Облако на кучки поровну делили:
Эта кучка – на перину, эта – на подушку,
А из этой шапку сшили согреть макушку.
Кучка - на подстилку в будке, кучка – на носочки утке...
И кусочки маленькие – на беленькие валенки.

Тучка

Тучка солнце повстречала,
(поочередное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук)
Погостить его позвала.
(«приглашающий» жест правой рукой. Показать ладонку левой руки (пальчики растопырены как солнышко))
«Нет!» — ей солнышко в ответ.
(погрозить указательным пальцем правой руки) **Тучка закрывает свет.** (соединить кулачок правой руки («тучка») с ладонкой левой руки (пальчики растопырены — «солнышко»))

ЗАГАДКИ

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут и

Мягкое, а не пух.
Пушистое, а не вата.
Белое, а не снег.
На небе, а не солнце.

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.
Собрались овечки у небесной речки

Они бывают перьевыми,
Смотри, как белое перо,
Они бывают кучевыми.
А ну-ка,
Выгляни в окно.
На небо быстро посмотри.
И их скорее назови.

В голубой бездонной речке
Тридцать три плывут овечки.
Удивляться только надо-
До чего послушно стадо

Уж не солнце ль виновато
Что висит на небе вата?

Разноцветными клоками
Вата по небу плывёт.
Если в кучу соберётся,
То на землю дождик льёт.
Объясните мне, ребята,
Как зовётся эта вата

Белые овечки по небу гуляют.
Соберутся в стаи — солнце закрывают...

Легенда о том, как появились облака

В те времена звери разговаривали, как люди. Однажды бурая медведица поймала человека по имени Упаум и утащила его в свою берлогу, чтобы накормить своих детенышей.

- Вот вам кусочек полакомиться,— сказала она им.

Она уснула, а двум медвежатам велела сторожить человека. Упаум притворился мертвым и лежал с закрытыми глазами. Через некоторое время, когда все стихло, он осторожно открыл глаза, но медвежата заметили это.

- Упаум глаза открывает! — закричали они.

Медведица вскочила, но Упаум лежал не шевелясь с закрытыми глазами, поэтому она снова легла и уснула.

Через некоторое время медвежата вышли за хворостом.

«Открой глаза, Упаум, и сделай что-нибудь»,— сказал себе Упаум. Встав, он взял палку и стукнул медведицу по голове. Удар не убил ее, но оглушил на некоторое время, и Упаум убежал. Вскоре он услышал, что медведица гонится за ним. Тогда он залез на верхушку ивы и сидел там, пока медведица безуспешно искала его внизу. «Пока не стемнеет,— подумал он,— я смогу продержаться на этой иве и не устану».

Через некоторое время он спустился и побежал прочь, но медведица нашла его след и погналась за ним. Тогда он нагнулся и провел по земле черту. В то же мгновение из земли ударил столб пара, превратившийся в водный поток между ним и его врагом (теперь это река Коглётток).

- Как это ты перешел? — закричала медведица.
- Я ее выпил, высосал и осушил,— ответил человек.

Медведица попыталась сделать то же самое и стала пить, и пить, и лить — пока не лопнула. Теплый пар, поднявшийся из ее тела, превратился в облака.

ИГРЫ

Подвижная игра «Облака и ветер»

Задачи:

- развивать ловкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, воображение, пластику;
- активизировать знания о явлениях неживой природы.

* * *

Выбирается «ветер», остальные дети — «облака».

На слова ведущего «Ветер спит в своей постельке и не слышит ничего. Облака гуляют мирно, в небе чисто и светло» «ветер» сидит на скамейке, закрыв глаза, а «облака» передвигаются легким бегом на носочках по всей площадке.

На слова «Облака попарно сбились и в кого-то превратились» «облака» соединяются в пары и изображают какой-то образ.

На слова «Ветер выспался, проснулся, для разминки потянулся. Посмотрел на облака, удивился он слегка» «ветер» гуляет между скульптурными образами, рассматривает их, пытается угадать, кого изобразили дети; дети называют свой образ.

После слов «Ветер силу набирает, облака все разгоняет. Направленье посмотри и от ветра убеги» «облака» должны посмотреть на «ветер», который флажком или султанчиком указывает направление, в эту сторону они убегают, а «ветер» их салит. Направления меняются.

Игра-соревнование «Кто больше найдет образов, на которые похожи облака»

Задача: развивать воображение, внимание, образность.

Коллективное сочинение сказки «Путешествие облака»

Задача: развивать воображение, творческие проявления личности, связную речь, умение слушать товарища и совместно сочинять историю.

Воспитатель (предлагает зачин сказки). В одной сказочной стране высоко, высоко в летнем голубом небе нежилась на солнышке маленькое белоснежное облачко. Оно было очень любопытным. С утра до вечера смотрело облачко сверху вниз и наблюдало за тем, что делается внизу, на земле. Далее предлагает детям придумать, что могло случиться с облачком, куда оно могло уплыть, с кем повстречаться, во что превратиться?

Воспитатель помогает детям развивать сюжетную линию сказки, выслушивает разные версии, предлагает для обсуждения свои. По мере сочинения он записывает предложения детей, затем зачитывает полную сказку. Спрашивает, понравилась ли она детям. Предлагает нарисовать иллюстрации к сказке и оформить в альбом с текстом, который написан печатными буквами (для читающих детей).

Малоподвижная игра «ТУЧКА»

В небе облако плывёт (Дети берут друг друга за руки и становятся в круг, собираются в центр круга (маленькое облачко), в центре круга сидит ребёнок-облачко) И растёт, растёт, растёт. (Дети расширяют круг, отходят назад, а ребёнок-облачко медленно встаёт)

Превратилось в тучку- Серенькую злючку.

Тучка злится, злится, злится... (дети в кругу (руки разомкнули) и ребёнок-облачко быстро топают ногами- злятся))

Может дождиком пролиться. Чтобы дождик не пролить, (дети и ребёнок-облачко машут руками вперёд-назад)

Тучку надо рассмешить. (дети в кругу застывают в любой смешной позе или делают смешную гримасу, а ребёнок- облачко выбирает того, кто наиболее смешной)

Игра «Облака»

Игра для детей старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) дошкольного возраста

Цель: развитие творческих способностей.

Задача: Развитие навыков театрального мастерства; коммуникативное взаимодействие в театральной деятельности

. Игра предполагает включение большого количества детей. При желании можно использовать атрибуты (облака). Игру проводят ведущий-Ветерок (ребенок или взрослый). Дети сидят (стоят) на ковре. Ветерок держит в руках голубую ткань. На словах «... их Ветерок подхватил...» ведущий пронесит ткань над головами детей, после чего они должны выполнить «превращение» заданное ведущим-Ветерком.

Игра «Облака»

Цель: развитие воображения, выразительности движения, эмоциональных состояний радости, веселья, грусти.

Описание игры: воспитатель читает стихотворение, а дети изображают облака в соответствии с текстом.

По небу плыли облака, А я на них смотрел. И два похожих облака Найти я захотел.

А что увидел я, то Вам Все расскажу сейчас.

Вот облачко веселое Смеется надо мной:

– Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной!

Я тоже посмеялся с ним: – Мне весело с тобой!

А вот другое облачко Расстроилось всерьез: Его от мамы ветерок Вдруг далеко унес.

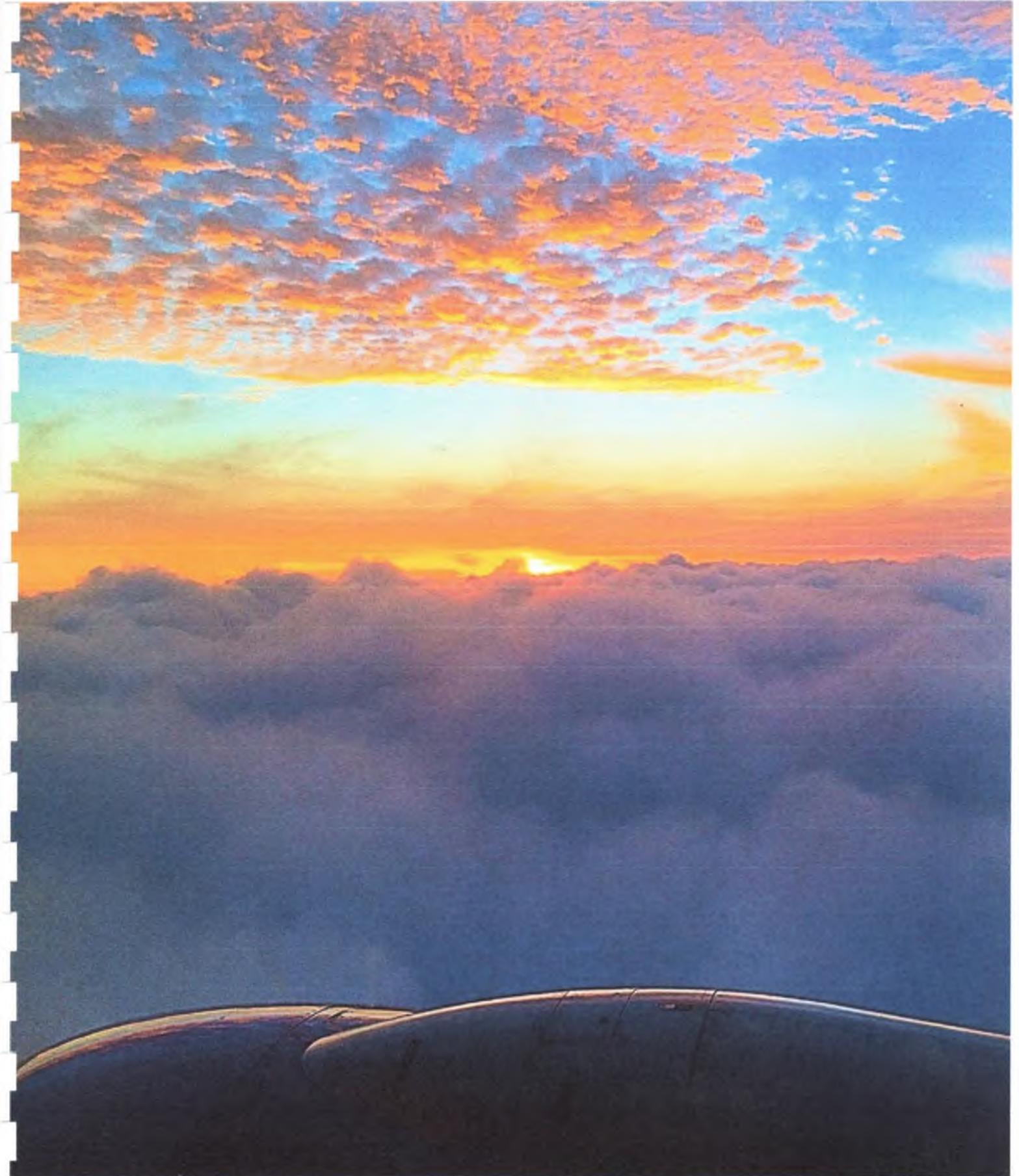
И каплями-дождинками Расплакалось оно... И стало грустно-грустно так, А вовсе не смешно

И вдруг по небу грозное Страшилище летит И кулаком громадным Сердито мне грозит.

А маленькое облачко Над озером плывет, И удивленно облачко Приоткрывает рот:-

Ой, кто там в глади озера Пушистенький такой Такой мохнатый, маленький?

Летим, летим со мной.



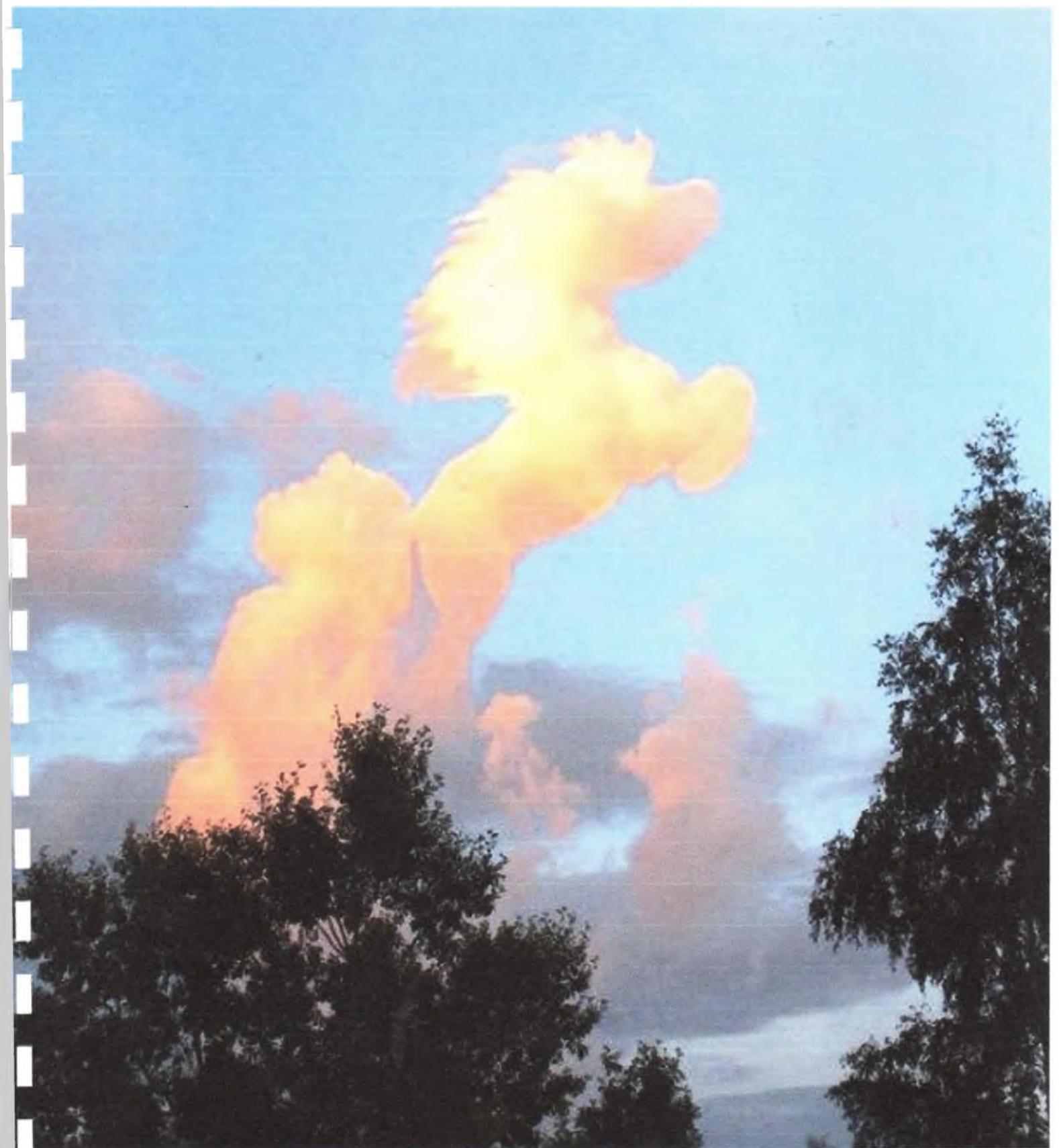
СЛАЙД 3



СЛАЙД 4



СЛАЙД 5





Виды облаков

Облака верхнего слоя



Перисто-
кучевые

6000 м



Перисто-
слоистые

Облака среднего яруса



Слоисто-
кучевые



Кучево-
дождевые

Облака вертикального развития

Облака нижнего яруса

2000 м



Слоисто-
дождевые

Перистые

Парят выше всех своих воздушных собратьев. Очень похожи на перья, оттого их и прозвали перистыми. Осадков не приносят, а наоборот,



СЛАЙД 9

Предсказатели погоды

Что необычно – у облаков есть свои названия. А ещё – по ним можно предсказать погоду. Проверим?

Кучевые

Самые забавные облака. Их причудливые очертания напоминают силуэты зверушек, людей и даже зданий (на что вашей фантазии хватит!). Они – предвестники хорошей погоды. Увидите их на небе – в ближайшее время погода не изменится.



Кучевые облака

Слоистые

Покрывают всё небо так, что за ними совсем солнца не видно. Обычно, особенно – если они серые – приносят дожди.









Архип Иванович Куинджи « **Лунная ночь на Днепре** ». Художник славится передачей света с помощью красок, стиль его неподражаем. Тихая южная ночь, художник причудливо играет светом, узкие облака на фоне черного неба и воды Днепра, подсвеченные луной, кажутся зеленоватыми.



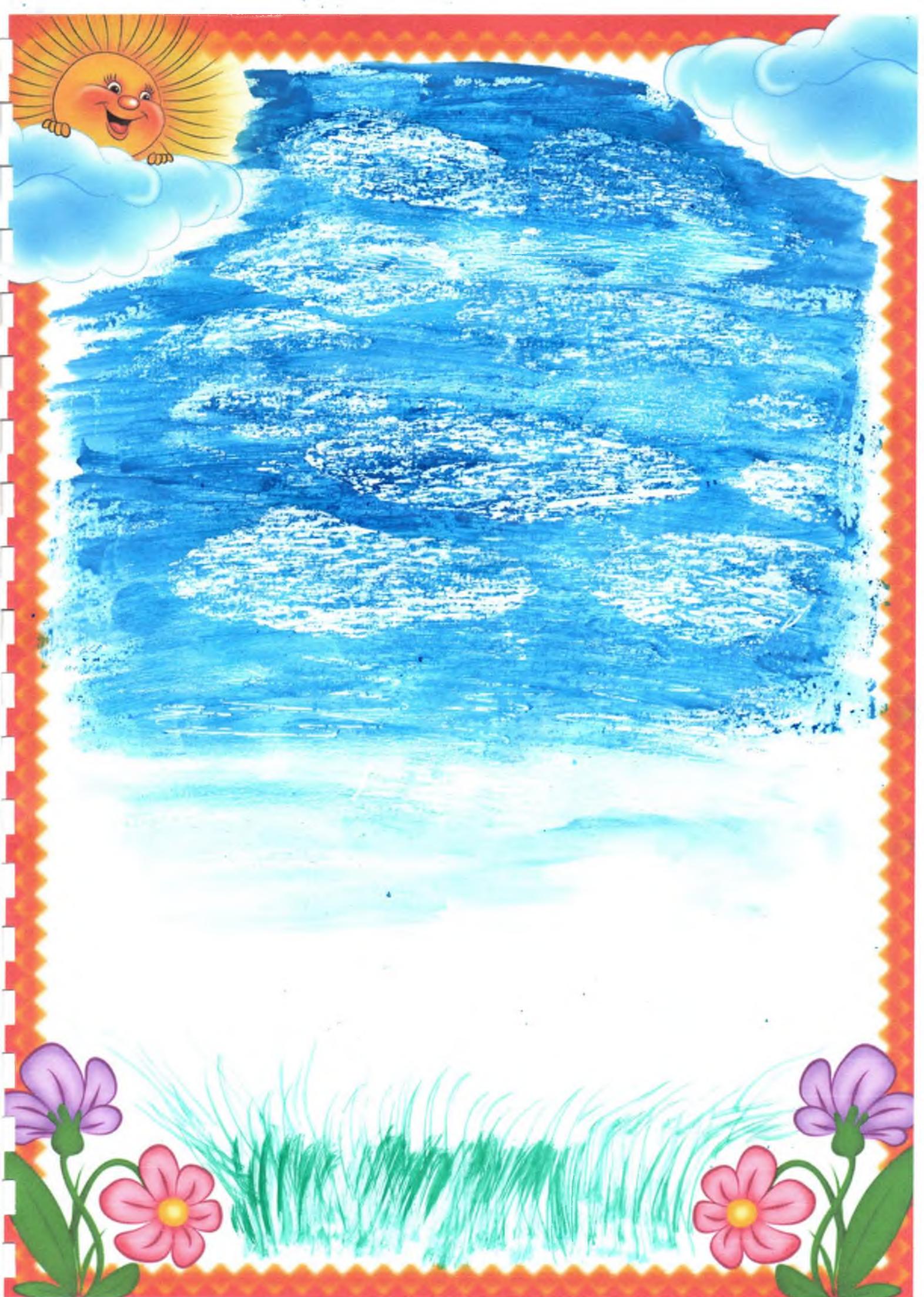
Исаак Ильич Левитан « **Над вечным покоем** ». На этой гениальной картине создан образ надвигающегося ненастья. Небо занимает половину холста, оно нависает над приютившейся на речном берегу церквушкой. Над водной рябью плывут и легкие перистые облака и тяжелые свинцовые тучи. Будет гроза!



Иван Константинович Айвазовский « **Облако над тихим морем** ». Мы привыкли к буйству стихии на морских пейзажах Айвазовского, а здесь штиль. Море как бы уснуло. Облака, словно белые барашки, плотно прижавшись, тянутся друг за другом и сливаются с морем.



Аполлинарий Михайлович Васнецов « **Летний пейзаж** » (1902г.) Небо на холсте облачное , динамичное, а за облаками высокое, бездонное, ярко- голубое пространство. Облака как вечные пилигриммы, всегда куда- то спешат, но здесь они в полной гармонии с тем, что под ними на земле.



«дождевое облако в банке»



Когда маленькие капли воды скапливаются в облаке, они становятся все тяжелее и тяжелее. В итоге они достигнут такого веса, что больше не смогут оставаться в воздухе и начнут падать на землю - так появляется дождь.

Это явление можно показать детям с помощью простых материалов.

Вам понадобится: пена для бритья, банка, вода, пищевой краситель.

1. Наполните банку водой.
2. Сверху нанесите пену для бритья - это будет облако.
3. Пусть ребенок начнет капать пищевой краситель на "облако", пока не начнется

«Облако в банке»»

Подготовка к эксперименту: нам понадобится стеклянная банка, железная крышка, теплая вода и лед.

Налей в трёхлитровую банку горячую воду примерно на 3 сантиметра. Накрой блюдцем. Видишь, стенки банки покрылись паром.

А теперь на блюдце сверху положи несколько кубиков льда. Эта холодная крышка будет охлаждать пар, поднявшийся от воды, и вскоре ты увидишь у себя в банке маленькое облако.

